



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY

[www.bu.edu.eg](http://www.bu.edu.eg)

Learn Today ... Achieve Tomorrow

# علم السياسة

الفرقة اولى اعلام

ا.د / عربى عبد العزيز الطوخي

## ▶ مراحل التنشئة السياسية

- ▶ يتفق معظم الباحثين علي أن التنشئة السياسية عملية مستمرة يتعرض لها الفرد طيلة حياته ، فهي لا تقف عند سن معين
- ▶ مرحلة يتحدد لها انتماء الطفل لثقافة و تاريخ و نظام معين .
- ▶ - مرحلة يتفهم فيها الطفل هويته ، و يزداد إدراكه للعالم السياسي و الأحداث السياسية .
- ▶ 3- مرحلة يشارك فيها الفرد مشاركة فعلية في الحياة السياسية من خلال عمليات التصويت و تولي المناصب السياسية .

### ▶ أولاً : مرحلة الطفولة

- ▶ مرحلة الطفولة : تعتبر مرحلة الطفولة من المراحل المهمة في حياة الفرد ، حيث يبدأ الأفراد في هذه المرحلة اكتساب القيم و الاتجاهات و التوجيهات السياسية السائدة في المجتمع و التي من شأنها أن تؤثر علي سلوكهم و توجهاتهم و مواقفهم في مرحلة النضج السياسي

## ▶ ثانيا : مرحلة المراهقة

▶ **مرحلة المراهقة :-** هي امتداد لمرحلة الطفولة ، و هي فترة يعتري فيها الفرد تغير سريع في النواحي الجسمية و العقلية و الانفعالية و النفسية و الاجتماعية و السياسية . وقد أولي الباحثون هذه المرحلة قدرا كبيرا من الاهتمام لأكثر من سبب ، فمن ناحية يبدأ معظم الأفراد خلالها تحمل بعض واجبات المواطنة مثل الاشتراك في التصويت و أداء الخدمة العسكرية ، و من ناحية أخرى يتعلم الفرد أثناءها قيما و أفكارا سياسية جديدة يمكن أن تتناقض مع قيم الأسرة

## ▶ ثالثا : مرحلة النضج

▶ **مرحلة النضج :** هي فترة حياة الفرد السياسية ، و فيها يتبلور الوعي السياسي للفرد ، و يتحدد سلوكه السياسي في المواقف الاجتماعية و السياسية ، ومع ما يكون قد تراكم لدي الفرد من قيم واتجاهات و معارف من خلال مرحلتي الطفولة و المراهقة ، وأيضا ما يكتسبه من خبرات و معارف خلال هذه المرحلة .

## رابعاً أبعاد التنشئة السياسية

▶ البعد المعرفي : يقصد به نقل و اكتساب المعلومات و المفاهيم و المعارف السياسية للفرد ، و التي تشكل الوعي و الإدراك السياسي لديهم ، نحو النظام السياسي و طبيعته .

▶ -البعد الوجداني :-

▶ و هذا البعد يتعلق أكثر بالقيم ، و للقيم دورها الهام في تنشئة الطفل و تثقيفه سياسياً و اجتماعياً ، و تشكل شخصيته و تجعله يتكيف مع البيئة المحيطة به

► القيم المرتبطة بالتنشئة السياسية للأطفال :-

► 1- قيمة الانتماء : يعتبر الانتماء من القيم الأساسية التي يكتسبها الفرد خلال مراحل نموه نتيجة تفاعله مع الآخرين ، و يبدأ الانتماء للأسرة التي يعيش فيها ، و الانتماء للحي ثم الانتماء للوطن الكبير و حبه و الدفاع عنه .

► -قيمة الولاء : تستخدم هذه الكلمة في للدلالة علي الصلات و العواطف ( رومانتيكية و قانونيه ) التي تربط الفرد بالجماعة أو شعائرها أو الإخلاص لما يعتقد الفرد أنه صواب كالأسرة أو العمل أو الوطن .

► - قيمة الحرية : و تعرف بأنها القدرة علي الاختيار بين عدة أشياء أي حرية التصرف و العيش و السلوك حسب توجيه الإرادة العاقلة دون الإضرار بالغير أو دون الخضوع لأي ضغط إلا ما فرضته القوانين العادلة وواجبات الحياة الاجتماعية .

► **قيمة المساواة** : تعتبر من القيم التي تثبتتها الأسرة ، و النظم السياسية و الاجتماعية المختلفة عن طريق قنواتها الشرعية ( المدرسة ووسائل الإعلام ) في نفوس الأطفال من أجل تنشئتهم تنشئة سليمة بلا تفرقة أو تمييز بين الأطفال في التعليم و العمل و الحقوق الطبيعية .

► **5 قيمة العدالة** : تعتبر العدالة من القيم الرئيسية التي دعت إليها الشرائع السماوية ، و أكدت عليها معظم النظم السياسية الديمقراطية

► **قيمة الأمن** : يعتبر الأمن قيمة هامة من قيم التنشئة السياسية ، و تتأكد هذه القيمة عندما يشعر الطفل بالاستقرار في أسرته و في مجتمعه

► **البعد المهاري** : ويتمثل هذا البعد في المشاركة ، و المشاركة من العمليات السياسية الهامة لترسيخ و تنمية المفاهيم و القيم الديمقراطية وتشكيل المعتقدات و المشاعر السياسية لدي الطفل و تدريبه علي واجبات المواطنة و الولاء للوطن